



الثالث		الفصل الدراسي		2026/2025		الخطة الأسبوعية للعام الدراسي		
الرابع الأساسي		الصف		من 2026/06/01 إلى 2026/06/04		الفترة من / إلى		
الخميس 2026/06/04	الأربعاء 2026/06/03	الثلاثاء 2026/06/02	الاثنين 2026/06/01	اليوم		المادة		
مراجعة النص الشعري .	مراجعة النصوص المعلوماتية	مراجعة النصوص السردية القصصية .	مراجعة المهارة الكتابية الاستجابة الأدبية + كتابة النص السردية .	الدرس	اللغة العربية			
يقرأ النص الشعري قراءة معبرة وسليمة . يستنتج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية للنص الشعري . يجيب عن أسئلة النص الشعري إجابة صحيحة	يستخرج المعلومات والحقائق من النص المعلوماتي . يحدد الفكرة الرئيسة والتفاصيل الداعمة .	يحدد عناصر النص السردية القصصي . يرتب أحداث القصة ترتيباً متسلسلاً . يُعبر عن مضمون القصة بأسلوب واضح ومنظم .	يكتب نصاً سردياً مترابط الأفكار والأحداث يوظف عناصر النص السردية من شخصيات وزمان ومكان وأحداث وخاتمة . يكتب استجابة أدبية مترابطة بلغة سليمة . يستخدم علامات الترقيم وقواعد الإملاء استخداماً صحيحاً .	النواتج التعليمية				
استخراج الفكرة الرئيسة من النص الشعري أسئلة فهم واستنتاج للأبيات الشعرية .	ارسم مخططاً للفكرة الرئيسة والأفكار الداعمة . تقييم شفهي لفهم النص المعلوماتي .	ورقة عمل لتحليل عناصر القصة . أسئلة فهم واستيعاب للنص السردية .	تقييم الأقران للنصوص المكتوبة .	أمثلة على أدوات التقييم المستخدمة				
رسم مشهد يعبر عن معنى الأبيات . .	البحث عن معلومة جديدة مرتبطة بالنص .	تصميم مخططاً لشخصيات القصة .	كتابة قصة مصورة اعتماداً على مجموعة صور .	أمثلة من الأنشطة العلاجية أو الإثرائية				
مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	الدرس الواجبات				رياضيات
- يفسر سبب حدوث الليل والنهار و الفصول الأربعة - يفسر سبب حدوث الكسوف والخسوف				الوحدة العاشرة : الدرس الأول : الأرض والشمس الدرس الثاني: الأرض والقمر		الدرس	علوم	
ملخص بصري ص 494_ 508				الواجبات				
تم الانتهاء من المقرر وسيتم مراجعة الدروس وفق الهيكل مع عمل اختبار تلاوة في سورة المطففين وتسميع السورة كاملة + تسميع حديث من كمال الإيمان				الدرس	التربية الإسلامية			
				الواجبات				
مراجعة وفق مهارات المادة				الدرس	الدراسات الاجتماعية / الأخلاقية / السنع			
				الواجبات				
Revision				الدرس	تكنولوجيا			
إحضار الجهاز اللوحي الخاص بالطالب				الواجبات				





English Weekly Plan - Grade 4

From 01/06 to 04/06/2026

Day & Date	Book/ U./ L. /PP.	Phonics & Vocabulary	Structures	Resources	HW & Assessment
Monday 1.6.2026	<u>Family & Friends</u> U.8 "How much time have we got?" Sounds (t-d-id) <u>Lesson 4</u> CB: 65 WB:60	Walked-finished-washed- waited- painted-tidied- showed-played-rained	Sounds (t-d-id)	PowerPoint Audio track	Study the power point
Tuesday 2.6.2026	<u>Family & Friends</u> U.8 "How much time have we got?" Lesson 5 CB: 65 WB:61	Unusual-journey-fall asleep- whistle-hotel-disappointed- fireworks-fair	CB: 65 WB:61	PowerPoint	Study the power point
Wednesday 3.6.2026	<u>Week 3: Exploring cultures + Week 4: Famous landmarks</u>	busy -money- hour custom - tradition- culture -different - similar- bow -gifts – grass -class -pass- past- fast- last- famous - visit- tourist beautiful- interesting- old -modern -take photos -go sightseeing	-Coordinating Conjunctions [and, but, so, or] -Zero Conditional (D) -Verb Forms (verb+to+infinitive)	Power point	Study the power point
Thursday 4.6.2026	<u>Week 5: Stories from Around the World</u>	-Once upon a time, there was a brave princess. -A long time ago, there were three dragons.	Past Simple	PowerPoint	<u>Dictation words</u> in the future-plan- hope-want-next year- grow up-one day-Money- passengers- arrivals- departure- luggage- passport- suitcase- magazine- newspaper-coin

